|  |
| --- |
| Общеобразовательная средняя школа №42 им. Хамзы |
| Краткосрочный план урока по физической культуре. №40 |
| Тема урока: Улучшение техники игры |
| Раздел 5 Взаимо-действие через командные спортивные игры |
| ФИО учителя:  | Павлов М.Н. |
| Дата:  |  |
| Класс: 7 | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока: | Улучшение техники игры |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 7.1.1.1 - совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно - специфических двигательных действий; |
| **Цель урока** |  Применять знания, навыки и понимание своих и других возможностей исполнения движения. Совершенствовать технику спортивной игры футбол |
| **Ход урока** |
| Этап урока/Время | Действия педагога  | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока10-12 мин | Построение, рапорт, приветствие, сообщение темы и целей обучения. Напоминание о технике безопасности, объяснить критерии успеха. Разновидности ходьбы. Медленный бег. СБУ: левым правым боком приставными шагами руки на поясе, бег с высоким подниманием колена, бег с захлестыванием голени назад, прыжки на одной ноге с незначительными продвижениями вперед со сменой ног, ускорение. ОРУ на месте. 1. И.П. узкая стойка ноги врозь, руки на поясе 1-2 наклоны головы вперед 3-4 назад 5-6 влево 7-8 вправо 2. И.П. тоже руки перед грудью согнуты в локтях 1-2 отведение согнутых рук назад 3-4 прямых 3. И.П. тоже руки на поясе 1-2 наклон туловища влево 3-4 вправо 4. И.П. ноги врозь широкая стойка 1 наклон туловища к левой ноге 2 вперед 3 к правой 4 И.П. 5. И.П. тоже поворот на право 1-3 пружинистые покачивания 4 перескок 6. И.П. основная стойка руки за головой Приседания (20 р) 7. Ходьба на месте 30// | - Приветствуют учителя.- Формируют тему урока, определяют цели урока.- соблюдает технику безопасности;- выполняют комплекс упражнений- выполняют разминочный бег, прыжки- выполняют ОРУ - измеряют пульс- отвечают на вопросы- проводят эмоциональное оценивание своего настроения | Оценивание эмоционального состояния учащихся ФО  | Большое, свободное пространство для каждого вида активности  |
| Середина урока 28-30мин. | Упражнение 1: **Передача мяча внутренней стороной стопы на месте** Дескрипторы: обучающийся А – демонстрирует правильную технику передачи мяча на месте. В – владеет качествами точной передачи с хорошим процентом попаданий в указанную цель с небольшой дистанции ФО (уч) Вид оценивания: учитель – ученик - Высокий уровень - Средний уровень - Низкий уровень Упражнение 2 **«Стенка»** (Г) Класс делится на три группы. 1, 2 группы выполняют передачу мяча внутренней стороной стопы. В 3 группе первый ученик в колоне выполняет передачу мяча внутренней стороной стопы учителю, получает обратный пас и выполняет удар по катящемуся мячу в цель (гимнастическая скамейка). Один ученик из группы – эксперт. Дескрипторы: обучающийся А – демонстрирует правильную технику передачи мяча с места и по катящемуся мячу В – владеет качеством точной передачи с хорошим процентом попаданий в указанную цель с небольшой дистанции ФО Вид оценивания: ученик – ученик **Подвижная игра «защита укрепления»** (Г) Класс делится на две группы, один – эксперт, один – защитник, четверо нападающих. Задача нападающих выбить конусы из круга, а защитник защищает их. Дескрипторы: обучающиеся А- демонстрируют правильную технику передачи мяча и удары В – владеют качеством точной передачи и удара ФО Вид оценивания: ученик – группа **Модифицированная игра** (Г) класс делится на три команды. Первая и вторая команды играют, третья – эксперты. Правила игры: игра проводится по правилам мини-футбола. Вместо ворот гимнастические скамейки. Удар по воротам можно выполнять когда мяч находится в шести метровой зоне соперника. При введении мяча от ворот разрешается вести мяч. Дескрипторы: обучающиеся А - демонстрируют правильную технику игры В – демонстрируют правильную тактику игры. С – демонстрируют знания правил игры. ФО Вид оценивания: группа – группа | - соблюдают технику безопасности; -старается выполнять упражнения правильно; - развивает физические качества; | ФО-отвечают на вопросы -оценивают себя и других -дают комментарии -оценивают двигательную деятельность друг друга -отвечают на вопросы -оценивают себя и других -дают комментарии -оценивают двигательную деятельность друг друга -отвечают на вопросы -оценивают себя и других -дают комментарии -оценивают двигательную деятельность друг друга | Большое игровое пространство, инвентарь, необходимый для проведения занятий. Наглядные пособия(плакат-схема) Наглядные пособия(плакат-схема)Наглядные пособия(плакат-схемаНаглядные пособия(плакат-схема) |
| Конец урока3-5 мин | Рефлексия самого занятия: в конце урока подводятся итоги, обсуждение того, что узнали, и того, как работали – т.е. каждый вносит свой вклад в достижение поставленных в начале урока целей, свою активность, эффективность работы класса, увлекательность и полезность выбранных форм работы. Рефлексию на уроке проводим в устной форме, задавая учащимся вопросы о том, насколько был понятен учебный материалДомашнее задание | - измеряют пульс. - оценивают свою работу на уроке. - запоминают упражнения и дозировку домашнего задания. | ФО | Большое, свободное пространство. |