|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная средняя школа №42 им. Хамзы | | | | | | |
| Краткосрочный план урока по физической культуре. №40 | | | | | | |
| Тема урока: Улучшение техники игры | | | | | | |
| Раздел 5 Взаимо-действие через командные спортивные игры | | | | | | |
| ФИО учителя: | | Павлов М.Н. | | | | |
| Дата: | |  | | | | |
| Класс: 7 | | Количество присутствующих: | | отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | Улучшение техники игры | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 7.1.1.1 - совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно - специфических двигательных действий; | | | | |
| **Цель урока** | | Применять знания, навыки и понимание своих и других возможностей исполнения движения. Совершенствовать технику спортивной игры футбол | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| Этап урока/Время | Действия педагога | | Действия ученика | | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  10-12 мин | Построение, рапорт, приветствие, сообщение темы и целей обучения. Напоминание о технике безопасности, объяснить критерии успеха.  Разновидности ходьбы.  Медленный бег.  СБУ: левым правым боком приставными шагами руки на поясе,  бег с высоким подниманием колена,  бег с захлестыванием голени назад,  прыжки на одной ноге с незначительными продвижениями вперед со сменой ног,  ускорение.  ОРУ на месте.  1. И.П. узкая стойка ноги врозь, руки на поясе 1-2 наклоны головы вперед 3-4 назад 5-6 влево 7-8 вправо  2. И.П. тоже руки перед грудью согнуты в локтях 1-2 отведение согнутых рук назад 3-4 прямых  3. И.П. тоже руки на поясе 1-2 наклон туловища влево 3-4 вправо  4. И.П. ноги врозь широкая стойка 1 наклон туловища к левой ноге  2 вперед 3 к правой 4 И.П.  5. И.П. тоже поворот на право  1-3 пружинистые покачивания  4 перескок  6. И.П. основная стойка руки за головой Приседания (20 р)  7. Ходьба на месте 30// | | - Приветствуют учителя.  - Формируют тему урока, определяют цели урока.  - соблюдает технику безопасности;  - выполняют комплекс упражнений  - выполняют разминочный бег, прыжки  - выполняют ОРУ  - измеряют пульс  - отвечают на вопросы  - проводят эмоциональное оценивание своего настроения | | Оценивание эмоционального состояния учащихся  ФО | Большое, свободное пространство для каждого вида активности |
| Середина урока  28-30мин. | Упражнение 1: **Передача мяча внутренней стороной стопы на месте**  Дескрипторы: обучающийся  А – демонстрирует правильную технику передачи мяча на месте.  В – владеет качествами точной передачи с хорошим процентом попаданий в указанную цель с небольшой дистанции  ФО (уч) Вид оценивания:  учитель – ученик  - Высокий уровень  - Средний уровень  - Низкий уровень  Упражнение 2 **«Стенка»**  (Г) Класс делится на три группы. 1, 2 группы выполняют передачу мяча внутренней стороной стопы. В 3 группе первый ученик в колоне выполняет передачу мяча внутренней стороной стопы учителю, получает обратный пас и выполняет удар по катящемуся мячу в цель (гимнастическая скамейка).  Один ученик из группы – эксперт. Дескрипторы: обучающийся  А – демонстрирует правильную технику передачи мяча с места и по катящемуся мячу  В – владеет качеством точной передачи с хорошим процентом попаданий в указанную цель с небольшой дистанции  ФО Вид оценивания:  ученик – ученик  **Подвижная игра «защита укрепления»**  (Г) Класс делится на две группы, один – эксперт, один – защитник, четверо нападающих. Задача нападающих выбить конусы из круга, а защитник защищает их. Дескрипторы: обучающиеся  А- демонстрируют правильную технику передачи мяча и удары  В – владеют качеством точной передачи и удара  ФО Вид оценивания:  ученик – группа  **Модифицированная игра**  (Г) класс делится на три команды. Первая и вторая команды играют, третья – эксперты.  Правила игры: игра проводится по правилам мини-футбола. Вместо ворот гимнастические скамейки. Удар по воротам можно выполнять когда мяч находится в шести метровой зоне соперника. При введении мяча от ворот разрешается вести мяч. Дескрипторы: обучающиеся  А - демонстрируют правильную технику игры  В – демонстрируют правильную тактику игры.  С – демонстрируют знания правил игры.  ФО Вид оценивания:  группа – группа | | - соблюдают технику безопасности;  -старается выполнять упражнения правильно;  - развивает физические качества; | | ФО  -отвечают на вопросы  -оценивают себя и других  -дают комментарии  -оценивают двигательную деятельность друг друга  -отвечают на вопросы  -оценивают себя и других  -дают комментарии  -оценивают двигательную деятельность друг друга  -отвечают на вопросы  -оценивают себя и других  -дают  комментарии  -оценивают двигательную деятельность друг друга | Большое игровое пространство, инвентарь, необходимый для проведения занятий.  Наглядные пособия(плакат-схема)  Наглядные пособия  (плакат-схема)  Наглядные пособия(плакат-схема  Наглядные пособия(плакат-схема) |
| Конец урока  3-5 мин | Рефлексия самого занятия: в конце урока подводятся итоги, обсуждение того, что узнали, и того, как работали – т.е. каждый вносит свой вклад в достижение поставленных в начале урока целей, свою активность, эффективность работы класса, увлекательность и полезность выбранных форм работы. Рефлексию на уроке проводим в устной форме, задавая учащимся вопросы о том, насколько был понятен учебный материал  Домашнее задание | | - измеряют пульс.  - оценивают свою работу на уроке.  - запоминают упражнения и дозировку домашнего задания. | | ФО | Большое, свободное пространство. |